

نام و کد دوره : دندانپزشکی اجتماعی عملی 3
 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای
 محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 1 واحد- عملی
 مدرسین : دکتر آریتا کاویانی - دکتر نرگس توانا - دکتر رکابی

درس پیش نیاز یا همزمان : -

روز اول

هدف کلی : آشنایی با مرکز بهداشت استان

مدرس: کلیه اساتید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو انتظار میرود در پایان این دوره بتواند: نقش و اهمیت مرکز بهداشت استان را توضیح دهد فعالیت ها و شاخه های زیر مجموعه مرکز بهداشت استان را توضیح دهد نحوه عملکرد مرکز بهداشت استان را توضیح دهد از بازدید به عمل آمده یک گزارش نهایی ارائه دهد 	شناختی و نگرشی شناختی و نگرشی شناختی و نگرشی مهارتی	ارایه توضیحات لازم در مورد محل های بازدید جلب توجه و مشارکت دانشجویان در پرسش و پاسخ از مسئولین و جمع بندی نتایج گفت و گو	مشارکت فعال در بحث و رایه گزارش نهایی	مرکز بهداشتی درمانی استان	سه ساعت	-	ارزیابی مشارکت دانشجو در بحث ها ارزیابی گزارش نهایی

روز دوم و سوم

هدف کلی: مرکز بهداشتی درمانی شهری و خانه بهداشت روستایی

مدرس: کلیه اساتید

اهداف اختصاصی جلسه	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با مرکز بهداشتی درمانی شهری و خانه بهداشت روستایی نقش و اهمیت مرکز بهداشت استان را توضیح دهد فعالیت ها و شاخه های زیر مجموعه مرکز بهداشت استان را توضیح دهد نحوه عملکرد مرکز بهداشت استان را توضیح دهد از بازدید به عمل آمده یک گزارش نهایی ارائه دهد 	شناختی و نگرشی شناختی و نگرشی شناختی و نگرشی مهارتی	ارایه توضیحات لازم در مورد محل های بازدید جلب توجه و مشارکت دانشجویان در پرسش و پاسخ از مسئولین و جمع بندی نتایج گفت و گو	مشارکت فعال در بحث و ارایه گزارش نهایی	مرکز بهداشتی درمانی شهری و خانه بهداشت روستایی	سه ساعت	-	ارزیابی مشارکت دانشجویان در بحث ها ارزیابی گزارش نهایی

روز چهارم

هدف کلی: ارائه خدمات در مراکز بهداشتی - درمانی برای مادران باردار و شیرده و کودکان 6-12 سال

مدرس: کلیه اساتید

اهداف اختصاصی جلسه	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> تکمیل پرونده و پذیرش بیمار در فیلد جامعه نگر را انجام دهد ارزیابی ریسک و طبقه بندی بیماران بر اساس ریسک را انجام دهد اولویت گذاری مشکلات بیمار و برنامه ریزی مداخله انجام دهد آموزش موثر بهداشت متناسب با سن مراجعه کننده ارائه دهد مشاوره تغذیه برای بیمار انجام دهد برای بیمار فلوراید تراپی انجام دهد 	مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی	ارایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی	تکمیل ریکوارمنت و لاگ بوک و گرفتن تایید استاد در پایان هر جلسه یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در بالین	فیلد جامعه نگر	سه ساعت	ویدئو و انیمیشن	1. ارزیابی لاگ بوک تکمیل شده توسط دانشجویان 2. ارزیابی مهارت عملی با آزمون

DOPS				بیمار و آرایه نتایج سرچ بر اساس EBM	مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت سرچ براساس EBM		
------	--	--	--	---	---	--	--

روز پنجم
هدف کلی : آرایه آموزش بهداشت در خانه سالمندان با هماهنگی با سالمندان
مدرس: کلیه اساتید

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی جلسه
ارزیابی لاگ بوک تکمیل شده توسط دانشجویان ارزیابی مهارت عملی با آزمون DOPS	ویدیو و انیمیشن	سه ساعت	خانه سالمندان	مشركت فعال تكمیل ریکوارمنت و لاگ بوک و گرفتن تایید استاد در پایان هر جلسه یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در بالین بیمار و آرایه نتایج سرچ بر اساس EBM	آرایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و آرایه فیدبک در طی کارهای عملی مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت سرچ براساس EBM	مهارتی مهارتی و نگرشی مهارتی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> • از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند مهارت های زیر را انجام دهد: • تکمیل پرونده و نیازسنجی انجام دهد • ارتباط صحیح با سالمندان برقراری کند • آموزش بهداشت دهان و نحوه تمیز کردن دنچر را نشان دهد • ارزیابی سلامت دهان و دندان انجام دهد و در صورت نیاز ارجاع مناسب انجام دهد

منبع اصلی درس : کتاب ملی سلامت دهان

روز ششم

هدف کلی : ارایه آموزش بهداشت در مرکز مشاوره بیماری های رفتاری

مدرس: کلیه اساتید

اهداف اختصاصی جلسه	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند مهارت های زیر را انجام دهد: تکمیل پرونده و نیازسنجی انجام دهد آموزش بهداشت دهان شرکت در سمینار آموزشی بیماری های رفتاری 	<p>مهارتی مهارتی و نگرشی مهارتی مهارتی</p>	<p>ارایه سمینار عملی موارد اهداف بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی سمینار مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت سرچ بر اساس EBM</p>	<p>مشرکت فعال یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در بالین بیمار و ارایه نتایج سرچ بر اساس EBM</p>	<p>مرکز بیماری های رفتاری</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>ویدیو و انیمیشن</p>	<p>ارزیابی لاگ بوک تکمیل شده توسط دانشجویان با آزمون DOPS</p>

منبع اصلی درس : کتاب ملی سلامت دهان

منابع مطالعه :

primary preventive dentistry 2014

Newman and Carranza s clinical periodontology 12th edition 2015

Endodontics principle and practice 5th edition 2015

نحوه ارزیابی نمره نهایی:

1. حضور و غیاب و نظم و ترتیب بر اساس آیین نامه بخش سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی : 2 نمره
2. ارزیابی لاگ بوک و گزارش پورتفولیو : 8 نمره
3. ارزیابی مهارت عملی با آزمون DOPS: 10 نمره