

بسمه تعالی
نیمسال دوم 1402-1403

فرم طرح درس :

نام و کد دوره : دندانپزشکی اجتماعی عملی 2
رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی - دکتری حرفه ای
محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 1 واحد- عملی

مدرسین: : دکتر آریتا کاویانی - دکتر نرگس توانا - دکتر رکابی

دروس پیش نیاز یا همزمان : -

جلسه اول:

هدف کلی: اصول پیشگیری از بیماری های مهم دهان و آموزش بهداشت به گروه های هدف

مدرسین: همه اساتید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول پیشگیری مبتنی بر بالین و مبتنی بر جامعه بیماری های مهم دهان را توضیح دهد. • انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را شرح دهد و بر روی دنتیک نشان دهد. • نحوه انجام فلوراید تراپی را بر روی دنتیک نشان دهد. 	<p>شناختی</p> <p>مهارتی</p>	<p>سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص اصول پیشگیری مبتنی بر بالین و مبتنی بر جامعه</p> <p>ارایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی</p> <p>نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی</p> <p>مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری</p>	<p>شرکت فعال در بحث های کارگاهی</p> <p>انجام کار عملی آموزش بهداشت به افراد حاضر در کارگاه</p>	<p>بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>در دور میز های داخل بخش</p> <p>استفاده از ویدیو پروژکتور (powerpoint) و Whiteboard</p> <p>استفاده از انیمیشن و ویدیو برای آموزش بهداشت</p>	<p>1. ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان</p> <p>2. سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشجو در جلسات بعدی</p>

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:	<ul style="list-style-type: none"> کاربرد شاخص ها در حوزه سلامت دهان و دندان را توضیح دهد. شاخص های مهم در پوسیدگی دندان را نام ببرد و نحوه محاسبه شاخص DMFT را توضیح دهد. شاخص های ارزیابی بهداشت دهان و دندان را نام ببرد و شاخص OHI-S را توضیح دهد. برای یک نفر شاخص DMFT و شاخص OHI-S را محاسبه کند. 	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی و ارائه مطلب برای معرفی شاخص های سلامت دهان و دندان نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارائه فیدبک در طی کار های عملی مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری	شرکت فعال در بحث های کارگاهی ارائه مطلب انجام کار عملی تعیین شاخص سلامت دهان و دندان با افراد حاضر در	سه ساعت	در دور میز های داخل بخش استفاده از ویدیو پروژکتور (powerpoint) و Whiteboard	1. بررسی گزارش نهایی کار دانشجو 2. بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین 3. ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان

جلسه سوم:

هدف کلی: اصول ارزیابی خطر برای بیماری های دهان

مدرسين: همه اساتيد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند : <ul style="list-style-type: none">• ریسک بیماریهای دهان را بداند.• انواع فرم های ارزیابی ریسک بیماریهای مهم دهان را تشریح کند.• انواع فرم های ارزیابی ریسک پوسیدگی را تشریح کند.• حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد.	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص اصول ارزیابی خطر ارایه دموستریشن عملی برای تک تک موارد اهداف اختصاصی نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری	شرکت فعال در بحث های کارگاهی انجام کار عملی ارزیابی خطر با افراد حاضر در کارگاه	بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	سه ساعت	در دور میز های داخل بخش استفاده از ویدیو پروژکتور (powerpoint) و Whiteboard	1. ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان 2. سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجو از روند تغییرات در کار دانشجو در جلسات بعدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:	<ul style="list-style-type: none"> • نقش تغذیه در سلامت دهان و دندان را توضیح دهد. • انواع روش های ارزیابی تغذیه برای بررسی خطر پوسیدگی دندان را شرح دهد. • حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد. 	<p>سخنرانی و ارائه مطلب در خصوص نقش تغذیه در سلامت دهان و اصول ارائه مشاوره تغذیه</p> <p>نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارائه فیدبک در طی کار های عملی</p> <p>مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری</p>	<p>شرکت فعال در بحث های کارگاهی</p> <p>ارائه مطلب</p> <p>انجام کار عملی ارائه ارزیابی تغذیه و ارائه مشاوره به افراد حاضر در کارگاه</p>	بخش سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	سه ساعت	در دور میز های داخل بخش استفاده از ویدیو پروژکتور (powerpoint) و Whiteboard	<p>1. ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان</p> <p>2. سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روند تغییرات در کار دانشجویان در جلسات بعدی</p>

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:	<ul style="list-style-type: none"> ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند. انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد. حداقل یک فلورایدتراپی برای گروه هدف انجام دهد. 	<p>نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی</p> <p>مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری</p>	<p>برقراری ارتباط موثر آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان در عرصه انجام فلورایدتراپی</p>	عرصه	سه ساعت	با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.	<p>1. بررسی گزارش نهایی کار دانشجو</p> <p>2. بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین</p> <p>3. ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان</p>

جلسه ششم:

هدف کلی: کسب مهارت ارزیابی خطر، ارائه آموزشهای پیشگیری و ارائه مشاوره تغذیه با حضور در عرصه

مدرسين: همه اساتيد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:	<ul style="list-style-type: none"> ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند. انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد. حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد. حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد. حداقل یک فلوراید تراپی برای گروه هدف انجام دهد. 	<p>نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارایه فیدبک در طی کار های عملی</p> <p>مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری</p>	<p>برقراری ارتباط موثر با مراجعین</p> <p>آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان به مراجعین</p> <p>نفر ارزیابی خطر پوسیدگی</p> <p>ارائه مشاوره تغذیه</p> <p>انجام فلوراید تراپی</p>	عرصه	سه ساعت	با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.	<p>1. بررسی گزارش نهایی کار دانشجو</p> <p>2. بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین</p> <p>3. ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان</p>

جلسه هفتم:

هدف کلی: کسب مهارت ارزیابی خطر، ارائه آموزشهای پیشگیری و ارائه مشاوره تغذیه با حضور در عرصه

مدرسین: همه اساتید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	
از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:	<ul style="list-style-type: none"> ارتباط موثر با مخاطب (مراجعه کننده به دانشکده) برقرار کند. انواع روش های پیشگیری از پوسیدگی (انواع روش های مسواک زدن بر اساس گروه هدف، استفاده از نخ دندان) را به مراجعین به طور عملی آموزش دهد. حداقل برای یک نفر ارزیابی خطر پوسیدگی انجام دهد. حداقل یک مشاوره تغذیه انجام دهد. حداقل یک فلوراید تراپی برای گروه هدف انجام دهد. 	<p>مهارتی</p> <p>مهارتی</p> <p>مهارتی</p> <p>مهارتی</p>	<p>نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارائه فیدبک در طی کار های عملی</p> <p>مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری</p>	<p>برقراری ارتباط موثر با مراجعین</p> <p>آموزش روش های پیشگیری از بیماری های دهان به مراجعین</p> <p>نفر ارزیابی خطر پوسیدگی</p> <p>ارائه مشاوره تغذیه</p> <p>انجام فلوراید تراپی</p>	عرصه	سه ساعت	با توجه به حضور در عرصه امکان استفاده از رسانه کمک آموزشی نمی باشد.	<p>4. بررسی گزارش نهایی کار دانشجو</p> <p>5. بررسی میزان مشارکت دانشجویان در آموزش مراجعین</p> <p>6. ارزیابی نحوه برخورد با مراجعه کنندگان</p>

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی و ارائه مطلب برای معرفی شاخص های سلامت دهان و دندان نظارت بر پروسه عملی دانشجویان بصورت مرحله به مرحله و ارائه فیدبک در طی کار های عملی مطرح کردن سوالات بالینی و تشویق دانشجویان جهت یادگیری	شرکت فعال در بحث های کارگاهی ارائه مطلب انجام کار عملی تعیین شاخص سلامت دهان و دندان با افراد حاضر در کارگاه	بخش سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	سه ساعت	در دور میز های داخل بخش استفاده از ویدیو پروژکتور (powerpoint) و Whiteboard	1. ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان 2. سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روند تغییرات در کار

منابع مطالعه:

- کتاب ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی
- دندان پزشکی کودکان و نوجوانان- مک دونالد

- Newman and Carranza's Clinical Periodontology, 12th edition 2015

نحوه ارزیابی و نمره نهایی:

- سیاست ها و قوانین درس طبق سیاست آموزش دانشگاه است و حضور و غیاب از حساسیت ویژه ای برخوردار است و در این خصوص ارفاقی صورت نخواهد گرفت .
- حضور به موقع و رعایت نظم و ادب : 2 نمره
- انجام تکالیف و مشارکت در بحث های کلاسی : 2 نمره
- ارزیابی گزارش کارهای ارائه شده به صورت لاگ بوک: 6 نمره
- ارائه فعالیت های عملی در عرصه بر اساس چک لیست Dops 4 نمره
- آزمون خروج از بخش: 6 نمره به صورت کوتاه پاسخ و MCQ

